

# Fiche de référence sur les compétences essentielles

Icône du PCO	Compétence essentielle	Exemples de tâches
	<p><b>Lecture des textes</b>            La lecture de documentation écrite sous forme de phrases ou paragraphes comme des notes, lettres, notes de service, manuels, devis, livres, rapports et journaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les légendes sous les images.</li> <li>• Lire des magazines, des bandes dessinées, des livres avec des chapitres... n'importe quoi!</li> <li>• Lire la critique d'un film afin de décider d'aller le voir ou pas.</li> </ul>
	<p><b>Rédaction</b>            La préparation de documents écrits à diverses fins. Effectuer des tâches comme remplir des formulaires, rédiger des textes et utiliser l'ordinateur pour écrire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger de courtes notes de rappel dans un agenda ou un planificateur quotidien.</li> <li>• Rédiger des notes dans un journal.</li> <li>• Rédiger une nouvelle.</li> <li>• Rédiger un compte rendu de lecture.</li> </ul>
	<p><b>Utilisation des documents</b>            L'utilisation d'étiquettes, de listes, d'affiches, de diagrammes, de tables, de tableaux, de formulaires et d'autres documents semblables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les affiches dans la collectivité.</li> <li>• Utiliser un agenda afin de noter les dates d'échéance pour les travaux.</li> <li>• Vérifiez les pointages des sports dans le journal afin de savoir quelles équipes ont gagné la veille.</li> <li>• Utiliser des cartes et des graphiques dans un projet.</li> </ul>
	<p><b>Informatique</b>            L'utilisation de tout type de technologie informatique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir une séance et utiliser une souris avec un ordinateur.</li> <li>• Utiliser des ordinateurs à la maison et en classe.</li> <li>• Explorer les nouvelles technologies à la maison ou en classe.</li> <li>• Envoyer et recevoir des courriels.</li> </ul>
	<p><b>Communication verbale</b>            L'utilisation de la parole pour faire part d'idées et d'information aux autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander quelque chose dont j'ai besoin à un ami ou un adulte.</li> <li>• Poser des questions en classe et faire des présentations.</li> <li>• Commander des mets dans un restaurant.</li> </ul>

# Calcul

Icône du  
PCO

Compétence essentielle

Exemples de tâches

	<p><b>Computations monétaires</b> L'utilisation de compétences en mathématiques pour effectuer des transactions financières, telles que gérer de l'argent comptant, préparer des factures et faire des paiements.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les noms des pièces de monnaie ainsi que leur valeur monétaire.</li><li>• Additionner des pièces de monnaie et des billets de banque.</li><li>• Calculer la somme d'argent recueillie par ma classe dans une collecte de fonds.</li></ul>
	<p><b>Calendriers des budgets et des opérations comptables</b> La planification pour une utilisation optimale du temps et de l'argent ainsi que la surveillance de l'utilisation du temps et de l'argent.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lire le calendrier de la classe et planifier du temps pour étudier en vue d'un test.</li><li>• Prévoir le temps nécessaire pour faire mes devoirs et d'autres activités comme les entraînements de hockey ou des leçons de musique après l'école.</li><li>• Rechercher l'offre la plus avantageuse au moment d'acheter quelque chose afin de respecter le budget.</li></ul>
	<p><b>Mesures et calculs</b> La mesure et le calcul des quantités, des aires, du volume et des distances.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déterminer le nombre d'assiettes et de tasses nécessaires afin de mettre le couvert pour la famille.</li><li>• Aider à mesurer les ingrédients pour faire un repas simple.</li><li>• Se peser afin de s'assurer de maintenir un poids santé pour sa taille.</li><li>• Calculer le nombre de petits gâteaux nécessaires afin de recueillir des fonds pour une équipe sportive.</li></ul>
	<p><b>Analyse des données numériques</b> La collecte et l'analyse de données numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparer les notes entre deux travaux afin de déterminer si les compétences s'améliorent.</li><li>• Comparer deux aliments afin de déterminer celui qui est meilleur pour la santé.</li><li>• Calculer les notes obtenues dans le cours en faisant la moyenne des notes accordées pour les travaux.</li><li>• Prédire l'équipe qui remportera la victoire à l'aide des statistiques sportives pendant une période de temps.</li></ul>
	<p><b>Calcul approximatif</b> La production d'estimations numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deviner combien il faut de pelletées de sable pour remplir un seau.</li><li>• Estimer le temps qu'il faudra pour lire un livre ou pour faire un travail.</li><li>• Suivre les victoires et les défaites de son équipe sportive préférée.</li></ul>

## Capacités de raisonnement

Icône du PCO	Compétence essentielle	Exemples de tâches
	<p><b>Planification et organisation du travail</b> La planification et l'organisation de son propre travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre les choses dont on a besoin pour l'école dans son sac à dos.</li> <li>• Aider à organiser des événements comme des ventes de plats maison et des fêtes pour l'école.</li> </ul>
	<p><b>Prise de décisions</b> La prise de décisions de tout genre, en se fondant sur des informations appropriées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir choisir ce qu'on va porter selon les prévisions météo.</li> <li>• Pouvoir choisir le matériel ou l'équipement nécessaire pour faire un projet d'artisanat ou pour pratiquer un sport.</li> <li>• Choisir quel travail faire en premier en fonction des dates d'échéance et de la difficulté relative de chaque travail.</li> <li>• Examiner toutes les options avant de prendre une décision.</li> </ul>
	<p><b>Résolution de problèmes</b> L'identification et la résolution des problèmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des casse-tête.</li> <li>• Résoudre des énigmes.</li> <li>• Demander aux autres de se joindre à l'équipe quand il manque des joueurs pour disputer la partie.</li> </ul>
	<p><b>Recherche de renseignements</b> L'utilisation de sources variées, notamment des textes écrits, des gens, des bases de données informatisées et des systèmes d'information.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouver les toilettes ou la fontaine en demandant de l'aide à un adulte.</li> <li>• Trouver de l'information sur sa vedette musicale préférée.</li> <li>• Se renseigner sur la date d'échéance d'un projet en le demandant à l'enseignant ou à un autre élève.</li> </ul>
	<p><b>Pensée critique</b> Établir des jugements en se basant sur des critères pour évaluer des idées ou renseignements et les conséquences qui s'en suivent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juger si le matériel d'artiste se prête à un projet.</li> <li>• Juger de la pertinence et de la fiabilité de différents sites Web pour un projet.</li> <li>• Utiliser les rubriques fournies par l'enseignant pour décider si un travail est prêt à remettre.</li> </ul>